

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan. Dapat diperoleh kesimpulan terhadap pengembangan QR-Video sebagai media pembelajaran untuk mencapai kemampuan pemahaman matematis siswa sebagai berikut:

- a. Setelah melalui proses revisi sebanyak empat kali revisi, dalam membuat desain QR-Video harus mempertimbangkan beberapa hal di antaranya : (1) Modul yang dibuat harus memperhatikan kompetensi dasar sesuai dengan kurikulum, (2) Adanya interaktif dari isi modul dengan kode QR-Video, (3) Video pembelajaran berisikan poin-poin inti dari materi (5) Teks di dalam video dapat dibaca secara jelas dan konsisten.
- b. Berdasarkan hasil *post-test* yang sudah dilakukan, dilihat dari pencapaiannya menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan QR-Video efektif digunakan untuk pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa. Dengan memanfaatkan teknologi siswa dapat dengan mudah menggunakan media tersebut. Hasil yang diperoleh menunjukkan hasil yang sangat bagus meskipun dilaksanakan melalui pembelajaran jarak jauh.
- c. Respon dari siswa menunjukkan respon yang positif. Hal itu dilihat dari hasil angket respons siswa dan hasil wawancara yang dilakukan menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran menggunakan QR-Video.

5.2. SARAN

Berdasarkan penelitian ini, saran yang dapat diberikan untuk peneliti selanjutnya, yaitu :

- a. Pembelajaran menggunakan QR-Video dapat dikembangkan lebih lanjut lagi untuk materi-materi lain karena semua materi dapat dibuatkan QR-Video.
- b. Pada pengembangan QR-Video berikutnya ditambahkan animasi-animasi yang sesuai dengan konten materi yang di bahas.

- c. Dari penggunaan QR-Video yang dikembangkan, masih terdapat siswa yang belum mencapai kemampuan pemahaman relasional sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut supaya dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.
- d. Untuk jenjang sekolah menengah atas dilakukan pembelajaran *teleconference* dengan menggunakan aplikasi seperti google meet tidak lagi menggunakan google classroom.